

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Заместитель директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
29 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 РОДНОЙ ЯЗЫК**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Родной язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура и разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Родной язык и литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016г.).

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик программы:

Иванова Наталья Зосимовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова Светлана Вениаминовна, преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Христолюбова Г.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Родной язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура входит в цикл общеобразовательной подготовки и реализуется во 2 семестре.

Основой содержания учебной дисциплины предусматривается изучение основных разделов курса, где рассматриваются вопросы закрепления навыков грамотного письма, написания и употребления слов, словосочетаний и фразеологических оборотов, правильного произношения, расширение словарного запаса, предлагаются основные виды языкового разбора, которые помогут систематизировать знания о русском языке и будут способствовать развитию умения излагать свои мысли в соответствии с принятыми языковыми нормами.

Целью изучения учебной дисциплины «Родной язык» является формирование специалиста, способного связно излагать свои мысли, грамотно писать согласно орфографическим и пунктуационным правилам русского языка, понимать современные тенденции развития русского языка.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 36 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.05 Родной язык относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы БД.05 Родной язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

метапредметных:

М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

предметных:

П1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа ¹	
Индивидуальный проект	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Русский язык в современном мире.	2	2
Раздел 1. Функциональные стили речи.			8	2
Тема 1.1. Общая характеристика и особенности функциональных стилей речи	Содержание учебного материала		6	
	1	Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Его особенности.		
	2	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки и особенности.		
	3	Художественный стиль речи. Общая характеристика, эстетическая функция.		
	Практическое занятие		2	
1	Лингвостилистический анализ текста.			
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.			6	2
Тема 2.1. Фонетика как наука.	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика, фонема, слог. Фонетический разбор слов.		
Тема 2.2. Основные нормы русского литературного произношения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.		
	Практическое занятие		2	
	1	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Лексикология и фразеология.			4	
Тема 3.1. Лексическая система русского языка	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.		2
Тема 3.2. Фразеологизмы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Фразеология. Крылатые слова. Лексические и фразеологические словари.		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.			6	2
Тема 4.1. Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Морфемы. Словообразовательный разбор.		
Тема 4.2. Орфография	Содержание учебного материала		2	2
	1	Н и НН в словах разных частей речи.		
	Практическое занятие		2	
	1	Выполнение упражнений по изученным орфограммам.		
Раздел 5. Морфология и орфография.			4	2
Тема 5.1. Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала		2	
	1	НЕ и НИ в словах разных частей речи.		
Тема 5.2. Правописание сложных слов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правописание сложных слов.		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.			4	2
Тема 6.1. Простое предложение	Содержание учебного материала		2	
	1	Грамматическая основа простого предложения. Односоставные предложения.		
Тема 6.2. Сложное предложение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение.		
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО:			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет русского языка, культуры речи и литературы

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия №QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Александрова О.М., Загоровская, О.В., Гостева, Ю.Н.: Русский родной язык: 10—11-е классы: базовый уровень: учебник / [и др.]. — Москва: Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-113280-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408740 (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
2.	Малявина, Т.П. Русский язык: базовый уровень: практикум: учебное пособие / Т.П. Малявина. — Москва: Просвещение, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-09-115522-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408749 (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Рыбченкова Л.М., Александрова, О.М., Нарушевич, А.Г.: Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень: учебник / [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408737 (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
2.	Сухотинская, А.В. Русский язык: учебное пособие / А.В. Сухотинская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/989175. - ISBN 978-5-16-014533-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989175 (дата обращения: 16.07.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Функциональные стили речи.	П.1, П.2, П.3	Устный опрос, выполнение упражнений, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий.
2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	П.1, П.2, П.3	Тестирование, устный опрос, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, выполнение упражнений.
3.	Лексикология и фразеология.	П.1, П.2, П.3	Устный опрос, тестирование, выполнение упражнений, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий.
4.	Морфемика, словообразование, орфография.	П.1, П.2, П.3	Устный опрос, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, выполнение упражнений.
5.	Морфология и орфография.	П.1, П.2, П.3	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование.
6.	Синтаксис и пунктуация.	П.1, П.2, П.3	Устный опрос, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, выполнение упражнений.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

**Примерные темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине
БД.05 Родной язык**

1. А.С. Пушкин как создатель современного русского литературного языка.
2. Стили-жанровые особенности различных форм электронной коммуникации.
3. Иностранные слова в современной речи: за и против.
4. Особенности развития русского литературного языка Древней Руси.
5. Язык эпохи Петра I.
6. Литературный язык 19 века.
7. Причины нарушения языковой нормы.
8. Коммуникативные качества речи: норма и типичные ошибки.
9. Крылатые выражения в творчестве А.Н. Островского.
10. Этика и культура речевого поведения человека.
11. Эстетика слова.
12. Язык и психология современной рекламы.
13. Правильность речи: нормы лексики, фразеологии, стилистики.
14. Правильность речи: нормы ударения и произношения.
15. Языковая среда.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.05 Родной язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине БД.05 Родной язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./

